



**GENNAIO/FEBBRAIO
A.S. 2017/2018
PERIODICO BIMESTRALE**



Editoriale

U.De Stefano e F. Zullo 3^aC



Salve cari lettori, questo nuovo numero è ricco di novità e di vari spunti di riflessione. Sono stati affrontati temi di rilevante importanza come quello della legalità che, sul piano concreto, è culminato nel concorso dedicato a “Dario Scherillo” e al “Cap. Magg. Pietro Pietruci”, entrambi curati dalle docenti referenti C. Di Antonio e C. Stingo.

Troverete, inoltre, notizie di altrettanto interesse quali una recensione sul “criticato” film “IT”, capolavoro tratto dall’omonimo romanzo di Stephen King, e diretto da Andrés Muschietti.

È stato dato rilievo ai racconti, ai componimenti e alle riflessioni degli scrittori in erba della Romeo. Non mancano poi le notizie della scuola dell’infanzia e primaria e delle tante attività della secondaria di primo grado. Il 15 dicembre scorso presso la Sala Consiliare del Comune di Casoria, sono stati assegnati premi alle eccellenze di “casa” N. Romeo nell’ambito della manifestazione “Natale, essere....scuola” . Per concludere si è discusso del “rumour” relativo al nuovo smartphone di produzione Samsung, che dovrebbe competere con i nuovissimi “capolavori” Apple.

Grande successo alla “Nicola Romeo”

L. De Gregorio 2^aC



Sabato 20 gennaio 2018 nell’ I.C. “N. Romeo” di Casavatore è stato organizzato l’Open Day per presentare ai genitori e ai ragazzi l’offerta formativa dei tre ordini

di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado). I genitori sono stati accolti dal suono della banda guidata dal prof. Lizio e costituita dai ragazzi delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. La Romeo quest’anno ha attivato un progetto musicale con durata triennale per l’apprendimento di vari strumenti (sax, percussioni, tromba, trombone). I visitatori sono stati accompagnati nei vari laboratori dai ragazzi del servizio d’ordine così da poter prendere visione, attraverso dimostrazioni pratiche, delle numerose iniziative e attività che la Romeo propone e porta avanti con esito positivo da svariati anni. Questo successo si deve all’impegno di tutti gli insegnanti e della Dirigente prof.^{ssa} M. E. Megale, molto attenta alla formazione degli alunni in tutti gli aspetti educativi e didattici.





PROGETTI ROMEO



Concorso “Cap. Magg. Pietro Petrucci” A cura della referente prof.^{ssa} C. Di Antonio

Il giorno 15 dicembre 2017, presso l'Istituto Comprensivo “B. Croce”, si è svolta la manifestazione del concorso “Borsa di Studio Cap. Magg. Pietro Petrucci”, durante la quale sono stati premiati gli elaborati degli studenti delle tre scuole del territorio di Casavatore, vincitori della borsa di studio istituita dal Comune. Erano presenti i tre Dirigenti Scolastici, la famiglia del Caporal Maggiore e le istituzioni: Comune, Scuole, Comando dei Carabinieri, dei Vigili Urbani e la Croce Rossa Italiana. In rappresentanza della nostra scuola gli alunni premiati sono stati:

L. Lo Schiavo 1° posto, 1^aD;

F. Marra 2° posto, 1^aE;

P. Reccia 3° posto, 5^aA.

Tra gli elaborati svolti, sia dalle classi quinte della scuola primaria sia dalle classi prime della scuola secondaria, a cui il concorso era rivolto, è risultata prima per il nostro istituto l'alunna **L. Lo Schiavo 1^aD** che, attraverso un racconto, si è immedesimata in una bambina vittima di guerra e per questo costretta a lasciare il proprio paese, prima ricco e prospero, per ritrovarsi ad essere, poi, una rifugiata di guerra.

Racconto di guerra L. Lo Schiavo 1^aD



Lil rumore è assordante e il fumo mi annebbia la vista. Faccio uno sforzo immenso per respirare, mentre cerco invano di alzarmi per trovare riparo. Grido quando un proiettile mi sfiora, e ritrovando improvvisamente tutto il mio coraggio mi alzo di scatto, mi copro la testa con le mani e comincio a correre a perdifiato. Più di una volta sono a un passo dal cadere, ma faccio appello a tutto il mio equilibrio per rimanere in piedi. Contemporaneamente mi sento come se mi stessi perdendo in quelle strade che tante volte ho percorso in tempi di pace, ma mantengo anche una

lucida freddezza, sentendo scorrere in me quel barlume di speranza che contrasta terribilmente con il panorama che mi circonda. Sento gli occhi che non trattengono più calde lacrime salate, che mi rigano il viso leggermente sporco di fuliggine. Respiro profondamente, tossisco e mi accorgo che le gambe mi sono diventate di gelatina. All'improvviso vedo un uomo che mi fa ampi gesti e a fianco a lui c'è la mia famiglia, che mi guarda con la disperazione impressa nei volti. Quando arrivo vicino a loro non ho il tempo neanche di abbracciarli, di capire se erano loro oppure se ero vittima di un miraggio, che l'uomo ci spinge in un riparo. Mentre mi poggia una mano sulla spalla per sospingermi avanti, noto che ha una profonda ferita sul braccio. Mi sento nauseata e distolgo lo sguardo. Quando tutto questo era iniziato, pensavo sarebbe finito presto. Invece siamo ancora qui, e per quanto adesso ci troviamo al sicuro, chi dice che lo saremo anche domani? So che noi siamo forti e che sopravviveremo. Ma il resto del mondo, l'umanità, sarà ancora uguale quando si sarà concluso ciò che lei stessa ha causato?



PROGETTI ROMEO



“Vento di Legalità”

A cura della referente pro.^{ssa} C.Stingo

Il 24 novembre 2017, in occasione della giornata contro la violenza sulle donne, in tutte le classi è stato proiettato un cortometraggio sul tema, seguito dai commenti dei ragazzi. Ne è scaturito un interessante dibattito. Il percorso sulla legalità che stiamo seguendo, ci ha condotto il 29 novembre al Teatro Gelsomino di Afragola ad assistere alla manifestazione “Vento di Legalità”. Sono intervenute tante personalità e gli alunni di tutte le scuole del territorio hanno avuto l’opportunità di fare domande sulla legalità al Presidente della Corte Costituzionale Paolo Grossi. Il suo intervento sulla storia della Costituzione Italiana è stato molto interessante. Al termine dell’evento, gli alunni hanno ricevuto un vademecum sulla storia della Corte Costituzionale e gli articoli della nostra costituzione.

Concorso “Dario Scherillo”

A cura della referente pro.^{ssa} C.Stingo

Il 6 dicembre 2017, presso l’I.C. “De Curtis”, si sono incontrate le tre scuole di Casavatore e si sono sfidate in varie prove. Hanno partecipato all’estemporanea di pittura (con tecnica: olio su tela e tema: “I miei sogni, i miei desideri”): **F. Bifaro 3^aG, A. Corradini 3^aG, D. Esposito 3^aG, A. Marinelli 3^aG, F. Tessitore 3^aG**. La squadra di pallavolo era composta da: **A. Caruocciolo 3^aG, A. D’Angelo 3^aG, A. Marinelli 3^aG, P.P. Marino 3^aG, A. Pezzella 3^aG**. È stato composto un testo rap dagli alunni **G. Guasco 3^aE, F. Arienzo 3^aE, M. de Stefano 3^aE** che l’hanno cantato e ballato con i ragazzi del coro: **S. Capuozzo 3^aG, A. De Martino 3^aG, A. Marcone 3^aG, S. Mendozza 3^aG, P. Pilato 3^aG, A. Russo 3^aG, A. Silvestri 3^aG, P. Esposito 3^aA, M. Volpicelli 3^aA**. Vi è stata anche una gara di poesia in cui si sono aggiudicati, rispettivamente il primo, secondo e terzo posto gli alunni: **F. Bifaro 3^aG, S. Mendozza 3^aG e A. Corradini 3^aG**.

È stata proficua la collaborazione dei docenti che hanno preparato gli allievi per il successo della manifestazione





PENSIERI IN LIBERTÀ



ITALIA

V. Quattromani 3^aB

Finalmente qualcuno mi ascolta.
La mia voce rimbomba
Voglio far sapere a tutti ciò che provo,
ciò che sento
Parlerò di questa nazione
che sprofonda nell'oscurità,
di una politica che non va.
È questa la verità!
Di un'Italia incoronata,
di bugie e fallimenti e
di promesse mai avverate.
Di un'Italia unita
solo quando si gioca una partita.
Di persone che non sanno
neanche il nostro inno,
di un'Italia che è sparita
nei ricordi di una vita.

La legalità è...

A. D'Angelo 3^aG

La legalità è un sole in cui sperare
Una speranza da conservare
Una speranza che mai morirà.

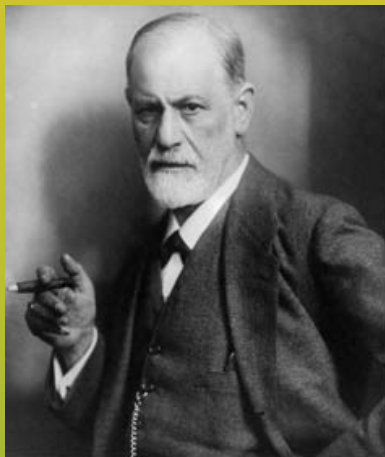
La legalità è un'ancora di salvezza
In una civiltà decadente
È l'unica cosa che protegge.

La legalità è un modo di vivere
un modo di essere
un modo di sognare
un modo di sperare.



Dopo aver conosciuto le teorie di Freud e Pirandello rifletto su di me

G. Bruno 3^aE



Essere o non essere, questo è il dilemma!!

Mi guardo allo specchio e mi chiedo: "Ma sono io quella persona che si riflette? Ma io, chi sono veramente? Ma... esisto o sono solo un'immagine?" Chissà se esistono risposte a queste domande. Pensando a come ci comportiamo, ognuno di noi, come diceva Pirandello, indossa varie maschere, una per ciascuna situazione e quindi siamo nessuno, perché siamo centomila, anche se siamo convinti di essere

uno. Inoltre ogni persona con cui veniamo in contatto ci vede in un modo e spesso non sempre ci preferisce. Per esempio, per i miei genitori dovrei essere una figlia perfetta, studiosa e servizievole; per mia sorella un'amica, una confidente e non la rompiscatole che sono.

La vita di ciascuno di noi è un mistero. Tutta colpa di Freud e del suo io, es e super io. Noi, al nostro microcosmo mostriamo solo l'IO, la parte socializzata di noi. Ma forse siamo ES, quell'istanza che nascondiamo perché è senza freni e ciò che, invece, mantiene tutto in equilibrio è il SUPER-IO, il più severo e che è la voce della coscienza.

A quanto pare il nostro vero volto, quello che sta sotto le varie maschere che indossiamo, non lo conosce nessuno, ma soprattutto non lo conosciamo nemmeno noi stessi. Mah!



Natale a scuola E. Silvestri e F. Esposito 2^aB



Nell'I.C. Nicola Romeo, nel periodo pre-natalizio, sono state organizzate diverse attività didattiche e realizzati molti manufatti, dai più semplici come lavoretti eseguiti con materiale riciclato ai più elaborati ed eleganti che hanno consentito di allestire un vero e proprio mercatino di Natale i cui proventi, come ogni anno, sono stati devoluti in beneficenza.

Gli studenti hanno potuto realizzare i loro prodotti con l'aiuto delle professoresse di arte e immagine, tecnologia e di sostegno. Un esempio del lavoro svolto sono stati dei simpatici segnaposto in pannolenci e cuciti a mano. Quest'attività ha dato la possibilità a noi studenti di imparare, tra le altre cose, anche a cucire. Con la guida della prof.^{ssa} Raffone, insegnante di tecnologia, alcune classi hanno potuto creare cartoncini di auguri con materiale da riciclo e rientranti nel progetto "Rifiutare il rifiuto". Non sono mancati i tradizionali stands dei dolci natalizi nostrani e di tradizione inglese e francese, curati dalle prof.^{esse} di lingue straniere. Tutte quelle leccornie sono state preparate dalle mamme degli alunni. A far da padroni sono stati però il banco della vendita degli scoppiettanti pop corn e il banco della riffa. Questo mercatino che ormai si ripete per tradizione da tanti anni si inaugura con l'incontro scuola/famiglia e si svolge sempre nell'atrio della scuola. Non sono mancati il presepe e un albero di Natale che gli insegnanti di sostegno hanno addobbato utilizzando CD riciclati e trasformati ad arte.



Atmosfera incantata L. Iavarone Servizio Civile Nazionale



Il Natale è passato ormai da un pò ma, ancora è vivo il ricordo, con le sue luci e i colori, della bella atmosfera, che ha saputo ricreare nell'atrio della scuola il collaboratore scolastico Salvatore De Giacomo, con l'aiuto entusiasta del collega Roberto Giovagnoni e dei due ragazzi del servizio civile, Luigi Iavarone e Sabrina Grava-gnone. Ad introdurci nel clima natalizio è stato il cielo stellato collocato all'ingresso della scuola, sul corridoio alla sinistra delle scale. Una volta all'interno, a dare calore e a creare un ambiente familiare è stato sicuramente il bel caminetto realizzato semplicemente con fogli di polistirolo, sughero, vernici e materiali di recupero, così come tutti gli altri lavori, senza tralasciare nessun dettaglio ma con grande cura dei particolari. Non c'è Natale però senza neve e, come nelle favole, Salvatore ha saputo proporre un incantato e innevato villaggio di Babbo Natale con tanto di slitta, renne, pupazzo di neve, alberi, rocce e orsetti, ma che contrariamente all'aspetto glaciale dovuto al bianco di cui era ricoperto, trasmetteva invece una sensazione di grande accoglienza, la stessa che Salvatore, insieme a tutto il personale della "Romeo" riserva a coloro che si recano nella nostra scuola.





NOTIZIE DAL PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA

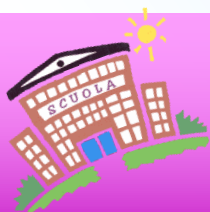


C'era una volta ...
A cura della docente A. Criscuolo



I bambini della scuola dell'Infanzia sono stati i protagonisti di un Natale ambientato nel magico mondo delle favole. La scuola si è trasformata in un bosco incantato in cui hanno preso vita quattro tra le più belle favole: Biancaneve e i sette nani, Cenerentola, Cappuccetto Rosso, Alice nel paese delle meraviglie. I numerosi visitatori sono rimasti rapiti dall'atmosfera, dai balli e dai canti, dai ruoli interpretati dai bambini, dagli scenari suggestivi creati dai piccoli allievi, guidati sapientemente dalle docenti, e dai costumi realizzati grazie anche alla collaborazione dei genitori.





NOTIZIE DAL PLESSO

SCUOLA PRIMARIA



Un Natale Speciale A cura del docente F. Scognamiglio

Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo di tutto l'anno. È una ricorrenza importante, ricca di messaggi autentici e suggestivi, radicata nella storia, nella vita, nella cultura di tutti e coinvolge tutta la società, in particolare fanciulli e ragazzi. Nella nostra scuola il modo migliore per far festa è stato quello di creare un'atmosfera serena, accogliente, insolita e stimolante, finalizzata alla comprensione del vero significato del Natale, ai valori dell'amicizia, della solidarietà, dell'amore, attenuando gli aspetti consumistici e commerciali che i mass-media hanno voluto ingiustamente attribuire a questa meravigliosa festa. Numerose sono state le attività laboratoriali e le manifestazioni natalizie che hanno coinvolto gli alunni della Scuola Primaria.



A sinistra gli alunni della V A in "Natale in Casa Cupiello". A destra gli alunni della V C e della I B.



A sinistra gli alunni delle classi terze durante la manifestazione. A destra due alunni della classe III A che addobbano l'albero.



A sinistra il mercatino della solidarietà e del riciclo. A destra la tombolata in IV B.





PROGETTI ROMEO



Scintilla dell'ingegno 2017: "Le eccellenze della Romeo"

A cura della referente della biblioteca prof.^{ssa} C. Perone

Presso la Sala Consiliare del Comune di Casoria, il 15 dicembre scorso, si è svolta la terza edizione della manifestazione "Natale, essere... Scuola" - conferimento della "Scintilla dell'ingegno 2017". Un premio simbolo come valore di vita che gratifica i ragazzi della nostra comunità per aver partecipato a progetti artistici, letterari musicali e sportivi. Alla presenza del Sindaco di Casoria e di Autorità è stata conferita la "Scintilla dell'ingegno" agli alunni del nostro istituto che si sono distinti per l'impegno profuso e per il talento dimostrato. Per l'occasione gli allievi premiati si sono esibiti in un monologo: "Occhi di gatto", tratto dai testi di "Ferite a morte", interpretato da **S. Mendozza 3^aG**; "Il senso dell'onore" interpretato da **A. Biancardi 2^aE**; un brano vocale con coreografia: "There's nothing holding me back" eseguito da **G. Alterio 2^aG**, le ballerine **A. Nobilione 2^aG** e **E. Dolcezza 1^aC**. Il gruppo del coro della Nicola Romeo composto da **G. Alterio 2^aG**, **C. Amalfitano 2^aA**, **A. Amodio 2^aA**, **F. P. Bramante 2^aG**, **V. Buonomo 2^aA**, **M. Cantone 2^aG**, **M. S. Capuozzo 3^aG**, **C. Carbone 2^aB**, **A. De Martino 3^aG**, **P. Esposito, P. Guida 2^aG**, **A. Marcone 3^aG**, **S. Mendozza 3^aG**, **A. Nobilione 2^aG**, **D. Pezzella 2^aA**, **F. Pezzella 2^aA**, **M. Prota 2^aG**, **A. Russo 3^aG**, **A. Silvestri 3^aG**, **M. Tuccillo 2^aG**. Un plauso particolare va alle docenti **A. Iengo** e **A. Sarno** che hanno preparato in modo serio e professionale gli alunni.

Open day 20 gennaio 2018 : la "N. Romeo" si apre al territorio

M. Silvestro 3^aD



Nell'ambito dell'Open Day del 20 gennaio scorso, tra le varie attività illustrate ai genitori, quelle svolte nel laboratorio linguistico, hanno avuto notevole riscontro.

In effetti, Il laboratorio linguistico offre una buona opportunità per ciò che attiene l'apprendimento delle lingue (inglese e francese) per migliorare le abilità di ascolto e comprensione.

Per l'occasione, il laboratorio è stato decorato con cartelloni riguardanti alcuni temi studiati come il bullismo e le tradizioni culinarie; inoltre sono stati trasmessi video con particolare riferimento alle abitudini del tè e quello della colazione.

I genitori che hanno visitato il laboratorio hanno anche potuto assistere ad un delizioso role-play in lingua inglese ambientato in una tea room del passato drammatizzato da un gruppo di studenti della 3^aB: **I. Cinquegrana**, **G. Iavarone**, **G. Tuccillo** e **V. Nicolella**.

Le famiglie degli alunni hanno assistito all'esibizione musicale di **G. Russo** della 2^aD.

La mattinata si è arricchita anche di un buffet con dolci della tradizione inglese e francese.

L'Open Day è stato un successo per la scuola ed un'importante esperienza formativa per tutti coloro che vi hanno preso parte.



ATTUALITÀ

E tu cosa faresti?

V. Quattromani 3ªB e F. Mascia 3ªD



Il femminicidio è un termine che tristemente e prepotentemente è entrato nella nostra quotidianità. A settembre scorso, giusto per citare un caso tra tanti, una sedicenne, di nome Noemi Durini, è stata brutalmente uccisa dal fidanzato. La colpa di tanta ferocia è della nostra società a volte maschilista. A nostro parere non bisognerebbe sottovalutare nessun episodio di violenza e denunciare subito l'accaduto. Molte volte però ciò risulta difficile, perché si ha paura di parlare e ci si convince ingenuamente di superare il momento senza aver bisogno d'aiuto. La realtà è un'altra. Non bisogna farsi abbattere dalla paura, bisogna trovare il coraggio di parlare. Esiste un modo per fermare tutto questo? Sì, educando i ragazzi, gli adulti di domani, al rispetto altrui e al disprezzo della violenza. Per questo abbiamo chiesto a quaranta alunni della nostra scuola se fermerebbero un atto di violenza contro le donne. Ecco i risultati inquietanti:

SI: 31 (20 ragazze e 11 ragazzi)
NO: 5 (4 ragazzi e 1 ragazza)
Forse: 4 (4 ragazze)

"IT"

D. Alfieri 3ªB



IT è un film horror del 2017, adattamento dell'omonimo romanzo di **Stephen King**, diretto da **Andrés Muschietti**.

La pellicola ha come protagonisti **Bill Skarsgård**, nel ruolo dell'entità demoniaca **Pennywise/IT**, e **Jaeden Lieberher** nei panni di **Bill Dendrough**. La storia si concentra sugli avvenimenti narrati nel romanzo e ambientati tra il **1957** e il **1958**, mentre un sequel è dedicato alle restanti vicende che saranno ambientate nei giorni nostri.

Questo film descrive la storia di un demone di un'altra dimensione, chiamato **IT**, giunto nella nostra al momento dello scoppio del **Big Bang**. Il demone può trasformarsi nella creatura che vuole e può entrare nelle menti delle persone scoprendo le loro paure più grandi; di solito si presenta vestito da pagliaccio perché molto temuto dai bambini.



INSIEME A TAVOLA...



Torta Pan di Stelle

T. La Mura 1^aB e E. Silvestri 2^aB

Ingredienti per uno stampo di 22 cm di diametro

Biscotti Pan di stelle 450 g

Panna fresca liquida 600 g

Cioccolato fondente 100 g

Zucchero a velo 80 g

Latte intero 70 g

PER INZUPPARE

Latte intero q.b.

PER GUARNIRE

Zucchero a velo q.b.

Cacao amaro in polvere q.b.



Preparazione



Tritare 100 g di cioccolato fondente e tenerlo da parte. Sbriciolare 200 g di biscotti Pan di Stelle in una ciotola, bagnarli con i 70 g di latte e mescolare per amalgamare il composto.

Adagiare un anello per dolci del diametro di 22 cm su un vassoio rivestito con carta da forno. Versare le briciole di biscotti e distribuirle uniformemente all'interno dell'anello, pressando il composto con il dorso di un cucchiaio. Lasciare rassodare la base in frigorifero per 20 minuti. Versare la panna fresca liquida in una ciotola, aggiungere 80

g di zucchero a velo e montarla con una frusta elettrica finché non sarà ben soda. Una volta trascorso il tempo di riposo della base, versare sopra un paio di cucchiai di panna montata e livellare con il dorso di un cucchiaio la superficie. A questo punto prendere i biscotti Pan di Stelle, inzupparli leggermente nel latte e poi adagiarli sulla torta disponendoli a raggiera, lungo il perimetro e aggiungere al centro un po' di cioccolato tritato prima di inserire altri biscotti. Distribuire a pioggia parte del cioccolato tritato e proseguire con un secondo strato di panna montata. Livellare bene con il dorso del cucchiaio e proseguire distribuendo un altro strato di biscotti, sempre inzuppati nel latte. Proseguire con uno strato di cioccolato tritato e adagiare al centro i Pan di Stelle interi rimanenti, sempre inzuppati; ricoprire tutto con la panna, fino a raggiungere il bordo dell'anello. Livellare bene con la spatola per ottenere una superficie liscia. Lasciare compattare la torta in freezer per almeno 2 ore. Trascorso il tempo di riposo riprendere il dolce e distribuire su tutta la superficie il cacao amaro in polvere, setacciandolo con un colino.

Per il decoro della torta è necessario creare uno stencil: disegnare delle stelline su un foglio ricreando il motivo dei biscotti Pan di Stelle. Adagiare sopra le sagome uno foglio trasparente e con un taglierino incidere la sagoma delle stelline così da riprodurre le sagome sul lucido. Eliminare quindi l'anello da pasticceria e trasferire la torta su un piatto da portata. Adagiare molto delicatamente lo stencil sulla torta.

Spolverizzare con lo zucchero a velo, quindi sollevare con cura lo stencil facendo attenzione a non rovesciare sulla torta lo zucchero depositato sul foglio. Per evitare di rovinare lo strato di cacao e fare una decorazione più precisa, si può semplicemente avvicinare lo stencil alla torta senza adagiarlo su di essa. La torta Pan di Stelle è pronta per essere gustata!



ATTUALITÀ



I “buoni” sono veramente buoni? G. Galdi 3^aA

Ciò che mi spaventa non è la violenza dei cattivi, è l'indifferenza dei buoni.

(Martin Luther King)

Partendo da questa citazione, posso affermare che in molti episodi di violenza è da segnalare gravemente l'indifferenza dei “buoni”. Approfondendo l'argomento, ho trovato infatti che spesso c'è più violenza nell'indifferenza dei “buoni” che nell'azione stessa del carnefice, perché il voltarsi dall'altra parte, tacere, far finta di non vedere è comunque violenza. Le donne, i bambini, gli anziani o i malcapitati, talvolta non sanno a chi rivolgersi per chiedere aiuto e si ritrovano soli ad affrontare le prevaricazioni, maltrattamenti e provano persino “vergogna” a raccontare l'inferno in cui vivono. Frequentemente le vittime di atti violenti sono ignorate dalle stesse famiglie che, si rifiutano di credere ai racconti fatti dai loro congiunti e volontariamente fingono di non accorgersi di nulla.

Esiste violenza domestica e non solo; spesso si sente parlare di donne rapite e stuprate. Ciò infonde paura e incertezza un po' in tutte le donne che, talvolta, ricorrono anche a semplici escamotage per tutelarsi. La nota ex miss Italia Miriam Leone racconta: “Mi è capitato in una strada buia, di prendere il cellulare dalla borsa e fingere: “Sì, sto arrivando”. Ci si sente sempre un po' prede, vittime potenziali, per il solo fatto di essere donne.”

Samsung Risponde ad Apple con S9 e S9+

A. Del Piano e E. Cortese 3^aA

Il Galaxy S9 dovrebbe avere un display da 5.8" QHD+ e batteria da 3100mAh contro i 6.2" pollici e batteria da 3600mAh del plus. Per entrambi una fotocamera anteriore da 8 megapixel e sensore principale posteriore da 12 megapixel. Il sensore per il riconoscimento delle impronte resta sulla parte posteriore ma in posizione più comoda da raggiungere, subito sotto la fotocamera. Per quanto riguarda i processori, nel nostro mercato dovrebbe arrivare con il nuovo Exynos 9810. In altri mercati, invece, sarebbe previsto lo Snapdragon 845 annunciato nei giorni scorsi da Qualcomm, parliamo dei processori più veloci sul mercato. Samsung dovrebbe presentare il suoi nuovi Galaxy S9 e S9+ nel corso del primo trimestre del 2018, probabilmente nel corso di un evento previsto per marzo.

Orientamento classi terze

A cura della Prof.^{ssa} E. Magliulo



Il giorno 16 gennaio scorso, la nostra scuola ha organizzato un incontro tra i genitori e gli alunni delle classi terze con gli Istituti Superiori di Napoli e provincia (licei, istituti tecnici e professionali). Numerose sono state le scuole presenti, così come i genitori e gli alunni intervenuti. L'iniziativa ha avuto lo scopo di dare agli alunni e alle loro famiglie tutte le informazioni riguardanti gli indirizzi di studio, le offerte formative e gli sbocchi professionali. L'evento è stato organizzato dalla Referente Prof.^{ssa} E. Magliulo per dare l'opportunità agli alunni della N. Romeo di fare la loro scelta nel modo più consapevole possibile. Questa è una delle tante attività, molto apprezzata dalle famiglie, che rientrano nel progetto Orientamento del nostro Istituto.

Segreteria di redazione

Gli alunni:

U. De Stefano 3^aC
F. Zullo 3^aC
V. Quattromani 3^aB
E. Silvestri 2^aB
T. La Mura 1^aB
L. Lo Schiavo 1^aD

Correttori di bozze:

F. Zullo 3^aC
U. De Stefano 3^aC
F. Mascia 3^aD

Hanno collaborato a questo numero

I docenti:

C. Di Antonio
E. Magliulo
C. Perone
C. Stingo
A. Criscuolo
F. Scognamiglio

Tutor alunni:

L. Iavarone

Gli alunni:

G. Galdi 3^aA
E. Cortese 3^aA
A. Del Piano 3^aA
V. Quattromani 3^aB
D. Alfieri 3^aB
U. De Stefano 3^aC
F. Zullo 3^aC
F. Mascia 3^aD
M. Silvestro 3^aD
G. Bruno 3^aE
A. D'Angelo 3^aG
E. Silvestri 2^aB
F. Esposito 2^aB
L. De Gregorio 2^aC
T. La Mura 1^aB
L. Lo Schiavo 1^aD

**Indirizzo della scuola:
Via Campanariello n°3
Tel: 081/7380264**

Editore I.C. "N. Romeo"

Casavatore (Na)

Coordinamento di redazione

Prof. ^{ssa} Antonella Riccio

con la preziosa collaborazione della

Prof. ^{ssa} Maria Giovanna Di Palo

Sito della scuola

www.istitutocomprensivoromeo.it

Gli articoli vanno inviati a:

arkriccio@gmail.com

noielaromeo@gmail.com

Abbiamo anche un blog:

www.gliasininonesistono.com

27 Gennaio: per non dimenticare

Voi che vivete sicuri,
Nelle vostre tiepide case
Voi che trovate tornando a sera
Il cibo caldo e visi amici:
Considerate se questo è un uomo,
Che lavora nel fango
Che non conosce pace
Che lotta per mezzo pane
Che muore per un sì o per un no.
Considerate che se questa è una
donna,
Senza capelli e senza nome
Senza più forza di ricordare
Vuoti gli occhi e freddo grembo
Come una rana d'inverno.
Meditate che questo è stato:
Vi comando queste parole.
Scolpitele nel vostro cuore
Stando in casa andando per via,
Coricandovi alzandovi:
Ripetetele ai vostri figli.
O vi si sfaccia la casa,
La malattia vi impedisca,
I vostri nati torcano il viso da voi.

