

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI I° GRADO

	DESCRITTORI			
LIVELLI RAGGIUNTI	Voto in decimi Giudizio sintetico Voto in lettere	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
AVANZATO	10 Ottimo A	L' alunno conosce in modo complete e consolidato gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare nei vari contesti.	L'alunno ha acquisito in modo completo e consolidato i temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e precisione, apportando contributi personali e originali. Assume sempre comportamenti e stili di vita nel pieno ed esauriente rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno conosce in modo completo e consolidato gli argomenti proposti. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro uso. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta abitualmente e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.
	9 Distinto A	L' alunno conosce in modo esauriente e consolidato gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Apporta contributi personali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare	L'alunno ha acquisito in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Assume regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno conosce in modo esauriente e consolidato gli argomenti proposti. Sa individuare i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro uso. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.

		nei vari contesti.		
INTERMEDIO	8 Buono B	L'alunno conosce in modo esauriente gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Adotta abitualmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Apporta contributi utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare nei vari contesti.	L'alunno ha acquisito i temi trattati in modo esauriente. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Assume abitualmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno conosce gli argomenti proposti in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta sempre la riservatezza e integrità propria e altrui.
	7 Discreto B	L'alunno conosce in modo discreto gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Adotta spesso comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Apporta generalmente contributi utili anche a migliorare le procedure in un contesto noto.	L'alunno ha acquisito i temi trattati in modo discreto. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza. Assume generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno conosce gli argomenti proposti in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali. Rispetta di solito la riservatezza e integrità propria e altrui.
BASE	6 Sufficiente C	L'alunno conosce gli elementi essenziali degli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le	L'alunno ha acquisito gli elementi essenziali dei temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con il supporto del docente. Assume	L'alunno conosce gli elementi essenziali degli argomenti proposti. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con il supporto del docente. Utilizza in modo

		organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con il supporto del docente. Apporta contributi essenziali in contesti noti con il supporto del docente.	comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui
IN VIA DI ACQUISIZIONE	5 Mediocre D	L'alunno conosce parzialmente gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione del docente per acquisirne consapevolezza. Non sempre apporta contributi in contesti noti, con il supporto del docente.	Conosce parzialmente i temi trattati. . Collega, in modo superficiale, le conoscenze alle esperienze concrete con il supporto del docente. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	L'alunno conosce parzialmente gli argomenti proposti. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.
	4 Insufficiente D	L'alunno conosce in modo lacunoso e frammentario gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali. Adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni del docente per acquisirne consapevolezza. Non apporta contributi.	L'alunno ha acquisito i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non collega le conoscenze alle esperienze concrete. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunno conosce gli argomenti proposti in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando sempre la riservatezza e integrità altrui.